

**Аналитическая справка по результатам диагностики адаптации
учащихся 5 классов, 2021-2022у.г.,**

МОУ СОШ№2 п. Чернышевск Забайкальского края.

Цель и задачи обследования:

-создание психологических и социально-психологических условий, позволяющих ребенку успешно функционировать и развиваться в педагогической среде;

-изучение уровня и характера тревожности, связанное со школой;

-изучения школьной мотивации;

-изучения эмоционального состояния адаптации к старшему звену.

1.Используемые методики:

1. Тест «Школьная тревожность» Филлипса.
2. Тест «Школьная мотивация»
3. Опросник «Отношение к учебным предметам»

2.Количество пятых классов 3 (а,б,в). Количество учащихся 74.

Количество обследуемых:72

Уровень школьной тревожности

уровень тревожности	высокий	повышенный	низкий
5а	4%(1)	43%(10)	52% (12)
5б	0% (0)	20%(5)	80% (20)
5в	0% (0)	25% (7)	75% (17)
общий показатель по классам	1%(1)	30,5%(22)	68%(49)

Уровень мотивации в 5 классе

	5 «а»	5 «б»	5 «в»	всего
Высокая школьная мотивация (учебно-познавательная)	52% (12)	44% (11)	79%(19)	58% (42)
Хорошая школьная мотивация (социальная)	48% (11)	28% (7)	58%(14)	44% (32)
Низкая школьная мотивация (внешняя, социальное-одобрение)	22% (5)	60%(15)	75%(18)	52%(38)
Негативное отношении к школе	56%(13)	32%(8)	29%(7)	39%(28)

Опросник «Отношение к учебным предметам»

	<i>предмет</i>	<i>изучают с интересом</i>	<i>равнодушны</i>	<i>не любят</i>
	русский язык	11+9+12= 32	7+12+5= 24	5+4+7= 16
	литература	16+12+15= 43	6+12+7= 25	1+1+2= 4
	иностраннй язык	11+9+12= 32	8+11+7= 26	4+6+5= 15
	математика	11+8+17= 36	7+12+6= 25	5+5+1= 11
	история	11+13+18= 42	5+12+5= 22	7+0+2= 9
	биология	16+9+21= 46	3+15+2= 20	4+1+1= 6
	физкультура	18+14+0= 32	2+11+0= 13	3+0+0= 3
	труд	16+11+24= 51	6+14+0= 20	1+0+0= 1
	ИЗО	17+12+24= 53	2+13+0= 15	4+0+0= 4
	музыка	14+9+22= 45	3+14+2= 19	6+2+0= 8
	география	10+10+10= 30	11+14+10= 35	2+1+4= 7
	информатика	20+10+19= 49	3+15+5= 23	0+0+0= 0

Вывод: процесс адаптации, обучающихся в пятых классах, протекает благополучно. Большинство ребят чувствуют себя в стенах школы комфортно, не испытывая негативных эмоций.

Уровень мотивации в общем по трем классам доминирует учебно-познавательная. Это говорит о том, что ребята осознают ценность получаемых знаний для себя. Но для большинства также весомым аргументом в получении знаний является похвала (как со стороны взрослых, так и со стороны сверстников). Наиболее высокие показатели мотивации в 5 «в» классе.

По рейтингу интересных предметов на первом месте ИЗО, на втором информатика, и на третьем биология. Это те предметы на которых дети чувствуют наименьшую эмоциональную нагрузку.

Основные причины высокого уровня тревожности:

- неадекватное восприятие себя и своих качеств;
- тревожность связанная с проверкой знаний;
- страх самовыражения,
- страх не соответствовать ожиданиям окружающих.

3. С ребятами запланированы занятия из программы «Познай себя» автор Г.К. Селевко; направленные на познание своих психологических качеств и на сплочение коллектива. Провести диагностику двух отсутствующих учеников.

4. Запланированы родительские собрания по темам: «Как помочь пятикласснику учиться», «Особенности адаптации».

Педагог-психолог школы
Директор



Иванова О.А.
В.А. Домошонкина